

Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



Algemeen

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw.

Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel.

De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op Site van de school
www.devreedzameschool.nl
of langskomen op school

Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en een schoolcommissies.

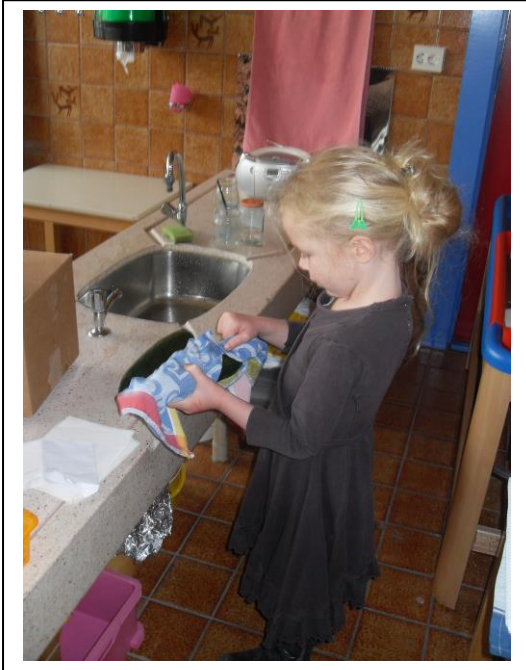
In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen.
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen



Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.



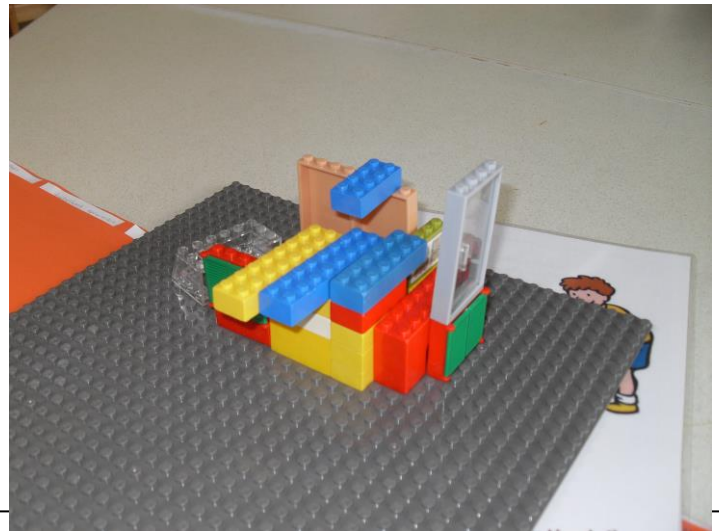
Vrijdag 31 maart hadden we als schoolfruit Komkommers, Jasmijn K. die de juf de Komkommers zag wassen, opperde het idee dat het wassen en drogen van het schoolfruit ook een taak van de helpende handjes kan zijn. Zo gezegd zo gedaan! Hier is Tamara de komkommers aan het afdrogen.

Verslag uit de startgroep, groep 1 en 2

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben allemaal een taak in de klas/ op de gang. Zo ervaren ze dat helpen een positief effect kan hebben. De taken worden in les 1 van blok 5 geëvalueerd en bijgesteld.

Zo draagt iedereen zijn steentje bij!

Kijkt u maar naar het gebouw hieronder wat we met elkaar gemaakt hebben:



Help jij wel eens iemand? En zo ja, wat doe je dan.....

Tijmen: Ik help mama met eten koken

Armand: Ik help Jabin samen met papa bij het zwemmen

Lisandro: Ik help oma bij het tafeldekken

Jasmijn Kievit: Ik help mama bij het cup cakes bakken

Yenthe: Ik help papa en mama bij het eten klaarmaken

Lukas: Ik help mama met van alles

Daniël: Ik help mama bij het eten koken

Yoaz: Ik help mama bij het tafeldekken

Samuël: Ik help mama bij het boodschappen doen en met papa ga ik naar de bouwmarkt

Lucinda: Ik help mama bij het tafeldekken

Jilles: Ik help mama bij het opruimen

Milan: Ik help oma bij het opruimen van de fietsen

Yacintha: Ik help Jabin met zwemmen

Mart: Ik help mama met de afwas

Esmee: Ik help mama met het stofzuigen

Jasmijn Vlietland: Ik help oma met de afwas

Lorenzo: Ik help mij kleine broertje om hem van alles te leren

Naomi: Ik help mama bij het schoonmaken van het glas en het blad in de woonkamer

Carlijn: Ik help oma bij het kleren opvouwen

Jolise: Ik help mama bij het ramen zemen

Jurre: Ik help mama bij het opmaken van de bedden

Tess: Ik help mama bij het schoenenpoetsen

Tamara: Ik help mama ik help mama met boodschappen doen en taart bakken; ik mag dan deeg snoepen van dat deegding;)

Floris: Ik help papa met het eten geven van de hond Lexy

Juf Wullems: ik help jullie (bij de werkjes)

Ook thuis dragen de kinderen hun steentje bij; wat hebben de ouders en oma's het toch gemakkelijk met zulke goede helpende handjes©

Data: Maandag 15 mei
starten alle groepen met
DVS blok 6.