

## Samenvatting schoolondersteuningsprofiel 2016-2017

School: CBS Het Kompas Stellendam

Brinnummer: 04RX

### Visie op ondersteuning

Op CBS Het Kompas gunnen we elk kind een plek nabij hun huis waar ze onderwijs krijgen. Bij het geven van ondersteuning gaan we tot het uiterste. Zolang we voldoende veiligheid, kwaliteit en welbevinden kunnen bieden, zetten we ons in een aanpak te ontwikkelen. Vanuit onze identiteit bieden we een klimaat waarin elke leerling zich optimaal en compleet kan ontplooiën.

We werken aan een optimale complete ontwikkeling voor ieder leerling en doen dit vanuit de kernwaarden:

- Wederzijds respect.
- Veiligheid.
- Structuur.

Trots zijn we op ons sterke team dat werkt binnen een cultuur waarbij iedereen openstaat voor ontwikkeling en reflectie. We kijken naar opbrengsten en naar wat nodig is om deze opbrengsten te verbeteren. Vervolgens borgen we onze aanpak en hebben we helder waar we voor gaan en staan. Onze werkwijze kenmerkt zich door grondigheid en dat levert stabiliteit op in ons handelen.

### Basisondersteuning

De basisondersteuning op Het Kompas is van goede kwaliteit. We werken consequent gericht handelings- en opbrengstgericht. Daarbij richten we ons op de wijze waarop het kind functioneert en hoe het kind scoort. Op basis hiervan stellen we ons handelen bij. We werken planmatig. Geregeld hebben we contact met ouders om ze informeren en ze te betrekken bij wat er op school gebeurt. Ook vragen we hoe het thuis gaat. Voor elke leerlingbespreking voeren we kind gesprekken. Als er sprake is van een ondersteuningsvraag, bespreken we dit samen met externe specialisten in het

schoolondersteuningsteam (SOT), zodat we met behulp van hun expertise of ondersteuning een aanpak kunnen ontwikkelen.

We hebben de volgende specialisten: intern begeleider, gedragsspecialist en pest coördinator. Een aanpak bieden we voor onder andere dyscalculie dyslexie, gedifferentieerde instructie, aanbod hoog- en meerbegaafdheid, aanpak gedrag(sproblemen) en sociale ontwikkeling en -veiligheid. Voor hoog- en meerbegaafdheid is de voorziening 'Groep 9' aanwezig. Het schoolgebouw biedt onder andere ruimte voor 1-op-1 begeleiding, individuele werkplekken, prikkelarme werkplekken, time-out en specifieke functie voor bewegings-, leerbehoeften of SOVA. We werken handelingsgericht en beoordelen de indicatoren van de Inspectie over het algemeen als voldoende.

### Extra ondersteuning/sterke punten

Naast de basisondersteuning heeft Het Kompas onder andere de volgende mogelijkheden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:

- De voorziening 'Groep 9' voor meer- en hoogbegaafden functioneert goed.
- Leerlingen die ten aanzien van rekenen, lezen en/of taal met een verdieppingsprogramma werken, krijgen hierbij ondersteuning van onderwijsassistenten.
- Binnen de school werken twee onderwijsassistenten (totaal 1 fte).
- De directeur is beschikbaar om voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften iets te betekenen. Bijv. uitvoeren van RT-werkzaamheden, portfolio gesprekken voeren met leerlingen, aan een klas lesgeven indien nodig.
- Inzet van de begeleider passend onderwijs en externe instanties, waarbij we samen tot handelingsadviezen voor de leerkracht komen.
- Inzet ambulante begeleider via Auris ten behoeve van leerlingen met ondersteuningsbehoeften ten aanzien van spraak/taal.
- Inzet ergotherapeut voor motorische adviezen voor leerlingen.
- Inzet logopedist die elke week aanwezig is.

De grenzen van de mogelijkheden van onze school worden onder andere aangegeven indien we niet kunnen voldoen aan de veiligheid en het welbevinden van leerlingen. Ook hebben we de bereidheid van ouders nodig om samen met de school naar oplossingen te zoeken en samen onze schouders eronder te zetten.

### Ambities en ontwikkeldoelen

Om passend onderwijs te realiseren, werkt de school de komende jaren aan onder andere de volgende ambities:

- Vergroten van de vakbekwaamheid van de leerkrachten ten aanzien van de vakinhoudelijk/ didactische competentie, door middel van de methodiek Teach like a Champignon.
- Door ontwikkelen van de Vreedzame school.
- Vergroten van inzicht over de onderwijsbehoeften van het individuele kind en op basis hiervan het handelen van de leerkracht afstemmen.
- Eigenaarschap van leerlingen vergroten over hun werk. Dit willen we realiseren door het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen, waarbij ze meer inzicht over zichzelf krijgen.