



HET KOMPAS
christelijke basisschool

REKENFOLDER

Samen leren rekenen op CBS Het Kompas

Inleiding:

De bedoeling van deze folder is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het rekenproces van uw kind te ondersteunen. Hieronder vindt u enkele tips.

Algemeen:

- Rekenen doe je overal en is belangrijk.
- Elk kind kan leren rekenen. Wel heeft het ene kind meer uitleg en oefening nodig dan het andere kind en zal niet elke leerling een even hoog niveau bereiken. Binnen de mogelijkheden van elke leerling zoeken wij echter naar het hoogst mogelijk doel.
- In dit digitale tijdperk leren onze leerlingen ook gewoon 'hoofdrekenen', omdat wij dit nog steeds belangrijk vinden.
- Praat positief over rekenen/wiskunde, stimuleer uw kind en prikkel zijn/haar belangstelling.

Groep 1 en 2

Besteed veel aandacht aan gecijferdheid en wiskundige oriëntatie

-Vestig de aandacht van uw kind op getallen en wiskundige verschijnselen, zoals: vierkant, cirkel, driehoek, hoger, lager, meer, minder, meeste, enz.

Doe dit met behulp van prentenboeken, telliedjes en spelletjes.

-Gebruik alledaagse situaties om te tellen en om te gaan met cijfers en hoeveelheden.

Stel vragen als:

*Hoeveel nachtjes slapen voor we naar opa en oma gaan?

*Op welk huisnummer woon jij?

*En op welk nummer woont (opa, oma, tante Mieke, Josje, enz.)

* Kun je deze snoepjes eerlijk verdelen tussen Josje en jou? Hoeveel krijgt ieder er dan?

- Speel dobbelsteenspelletjes.

Stel vragen als:

*Wie gooit het meest?

*Hoeveel moet je gooien om op 6 te komen?

- Lees samen prentenboeken waar getallen of wiskundige thema's in terugkomen, zoals: eerlijk delen, leeftijden, winkelen, bouwen,enz.

Centraal staan in groep 1 en 2:

In groep 1 de telreeks t/m 10, de cijfersymbolen t/m 5 en aanwijzend tellen t/m 6 (doppelsteen).

In groep 2 de telreeks t/m 20, de cijfersymbolen t/m 15, aanwijzend tellen t/m 15 en het praktisch kunnen omgaan met hoeveelheden.

Groep 3, 4 en 5:

Besteed veel aandacht aan de getallenreeksen en bewerkingen t/m 20 (groep 3), t/m 100 (groep 4), t/m 1000 (groep 5).

-Ondersteun het rekenproces door spelletjes te spelen, zoals: Ganzenbord, Bingo, Monopoly, Sjoelen, Halli Galli, Take 5, Koehandel.

-Oefen de tafels van vermenigvuldiging. Deze zijn heel belangrijk in het rekenproces!

Centraal staan in groep 3, 4 en 5:

In groep 3 de bewerkingen t/m 20, de telrij t/m 100, de vijfstructuur (rekenen in stappen van vijf) en klokkijken (hele uren).

In groep 4 de bewerkingen t/m 100, de telrij t/m 120, de tafels van 1 t/m 5 + 10, klokkijken (halve uren, kwart voor en kwart over).

In groep 5 de bewerkingen t/m 1000, de telrij t/m 1200, de tafels t/m 10, deelsommen t/m 100, klokkijken (alle tijden), digitale kloktijden.

Groep 6, 7 en 8:

Voer wiskundige gesprekjes met uw kind.

Het gaat bij deze gesprekjes niet zozeer om het berekenen van het goede antwoord, maar meer om het prikkelen van de nieuwsgierigheid van uw kind.

Dingen uit het dagelijkse leven kunnen aanleiding zijn voor zo'n gesprek.

Denk bijvoorbeeld aan: treintijden, vergelijken van prijzen in de supermarkt, parkeerkaartjes met digitale tijden, korting in de uitverkoop, rentepercentages bij spaarrekeningen, hectometerpaaltjes langs de weg, enz.

Centraal staan in groep 6, 7 en 8:

Onderhouden van de rekenvaardigheden die in groep 3, 4 en 5 zijn aangeleerd. Daarbij:

In groep 6 de bewerkingen tot 10.000, de telrij tot 12.000, de tafels t/m 12, deelsommen t/m 1.000, eenvoudige breuken.

In groep 7 de bewerkingen t/m 100.000, de telrij t/m 120.000, vermenigvuldigen en delen met grotere getallen, breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen.

In groep 8 de grotere getallen en bewerkingen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen), omrekenen van breuken en procenten.

Ook belangrijk in deze groepen: meten en wegen.

Via onderstaande link kunt u een filmpje bekijken waarin uitgelegd wordt hoe op onze school de vermenigvuldigingssommen en de staartdelingen geoefend worden. De strategie die in deze filmpjes aangeboden wordt, is dezelfde als die wij op school gebruiken.

<https://www.youtube.com/user/AandachtvoorRekenen> <https://www.youtube.com/user/AandachtvoorRekenen>

Daarnaast is de volgende link ook handig:

<https://www.youtube.com/user/goedrekenonderwijs/videos> <https://www.youtube.com/user/goedrekenonderwijs/videos> Deze link geeft toegang tot nog veel meer filmpjes, inclusief oefeningen voor cito toetsen. De sommen worden uitgebreid, stap-voor-stap uitgelegd en uitgerekend.

Als rekenen niet zo goed gaat:

Net zoals kinderen met vallen en opstaan leren fietsen, zo leren ze ook rekenen.

U hoeft zich niet direct grote zorgen te maken als het rekenen even wat minder gaat.

Wel is het belangrijk de vinger aan de pols te houden. Daarom vragen we u uw medewerking te verlenen als uw kind huiswerk meekrijgt voor rekenen en te stimuleren dat uw kind het huiswerk serieus maakt. Het is fijn als u uw kind (indien nodig) wilt begeleiden bij het maken van het huiswerk; antwoorden voorzeggen hoort daar uiteraard niet bij.

Als u twijfels of vragen heeft omtrent de rekenprestaties van uw kind, is het beste wat u kunt doen: contact opnemen met de leerkracht!

Vertel het aan de leerkracht wanneer u merkt dat uw kind rekenen moeilijk vindt en daar thuis uiting aan geeft. In een gesprek kunt u uw zorgen vertellen, kan de leerkracht haar visie geven en kunt u samen bespreken wat goed is voor uw kind.

Als u thuis gaat oefenen met uw kind:

- Overleg dan met de leerkracht op welke manier de sommen worden uitgelegd. Ga niet uw eigen manieren of rekenoefjes aanleren, maar houd u aan de werkwijze van de school. Met name voor leerlingen die moeite hebben met rekenen is het heel belangrijk dat zowel op school als thuis dezelfde uitleg gegeven wordt.
- Oefen niet te lang achter elkaar (elke dag een kwartier oefenen is beter dan één keer per week een uur achter elkaar).
- Zorg dat de sfeer ontspannen is en dat u niet moppert of ongeduldig bent.
- Beloon uw kind met een complimentje. Kinderen die rekenen moeilijk vinden hebben vaak extra behoefte aan positieve reacties. Benoem wat uw kind wel kan en wel goed doet. Benoem ook waarmee uw kind zich in de loop van het jaar al verbeterd heeft.
- Als uw kind geen rekenhuiswerk van de leerkracht meekrijgt, kan uw kind toch thuis oefenen met digitale rekensoftware. Wij hebben een schoolabonnement op www.ambrasoft.nl. Dit programma wordt gebruikt door de leerlingen van groep 3 t/m 8. Met het wachtwoord dat uw kind op school gebruikt, kan het ook thuis inloggen en oefenen. Andere rekenoefeningen/-spelletjes vindt u op de volgende sites: www.rekenweb.nl, www.nicoland.nl, www.onlineklas.nl
- Bezoek de website van www.wijzeroverdebasisschool.nl Op deze site vindt u allerlei weetjes en actualiteiten die met rekenen te maken hebben. Ook bestaat de mogelijkheid om hier materiaal aan te schaffen.
- Op de site www.rekenpilots.nl kunt u informatie vinden over de wijze waarop scholen hun rekenonderwijs kunnen versterken.

Tot slot:

Wij investeren in goed rekenonderwijs, want leren rekenen gaat niet vanzelf. Op onze school zitten leerlingen die heel goed kunnen rekenen, er zijn ook leerlingen die gemiddeld presteren en we hebben een groep leerlingen die (grote) moeite heeft met rekenen. Al deze leerlingen willen we verder helpen met hun rekenontwikkeling, een ieder op het eigen niveau binnen de eigen (sub)groep.

Onze rekenresultaten zijn schoolbreed bovengemiddeld, maar het vraagt ieders inzet om dit zo te houden. Helpt u mee?