

<b>Maandag 31 oktober t/m vrijdag 4 november</b>	Tussentijdse verslaglegging GP1
<b>Maandag 7 november</b>	Start groepsplan periode 1-2, idem individueel handelingsplan periode 1-2
<b>Donderdag 10 november</b>	Schoolarts voor leerlingen groep 2
<b>Vrijdag 11 november</b>	Nationaal schoolontbijt
<b>Dinsdag 15 november</b>	Leerlingenbespreking 1
<b>Donderdag 1 december</b>	Schoolarts voor leerlingen groep 2
<b>Vrijdag 2 december</b>	Pakjesmorgen groep 1 t/m 4, pakjesmiddag groep 5 t/m 8
<b>Dinsdag 6 december</b>	Koffieochtend
<b>Dinsdag 13 december</b>	Inloop in de groepen, 15.30 tot 16.00 uur
<b>Donderdag 22 december</b>	Kerstfeestviering groep 1/2, aanvang: 18.30 uur
<b>Vrijdag 23 december</b>	Kerstfeestviering groep 3 t/m 8, aanvang: 19.00 uur
<b>Maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari</b>	Kerstvakantie

### Onderwijsinhoudelijk – De Muziekcarrousel (bericht van juf Flikweert)

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 verzorgt de stichting Muziekgebouw GO, in opdracht van de gemeente Goeree-Overflakkee, in alle groepen 4 van de basisscholen wekelijks een les algemene muzikale vorming. De gemeente hoopt hiermee meer kinderen in contact te brengen met muziek en met alle instrumenten, ook de stem, waar die muziek mee wordt gemaakt. Dit vooral omdat muziek maken nu eenmaal een enorme stimulans is voor de hersenen en voor het sociale bewustzijn van mensen. Daarom heeft dit schooljaar ook voor onze leerlingen van groep 3/4 iets nieuws in petto! Deze leerlingen krijgen namelijk een schooljaar lang, bijna elke week, een uur muziekles! Gewoon in de klas, met de eigen juf erbij, maar wel van een échte muziekdocent. Deze muziekdocent gaat lessen algemene muzikale geven met gebruikmaking van het instrument waar hij of zij bevoegd voor is. Dus bijvoorbeeld uitleg over hoog en laag, over lang en kort en over de verschillende muziekstijlen.



Maar er worden ook liedjes gezongen over het instrument, er wordt veel over verteld en misschien filmpjes vertoond en natuurlijk zal de docent het instrument ook laten zien en laten horen. En als het even kan zullen de kinderen ook zelf wel eens op het instrument mogen spelen. Om zoveel mogelijk instrumenten in één schooljaar voorbij te laten komen, trekken de docenten volgens een bepaald rooster langs alle basisscholen op het eiland. Elke 4 weken krijgt elke groep een andere docent én dus een ander instrument voor de klas. De lessen algemene muzikale lopen daarbij op elke school gewoon door. De methode die hiervoor wordt gebruikt is in opdracht van het Muziekgebouw GO speciaal hiervoor ontwikkeld en heet "Muziekcarrousel". Aan het eind van het schooljaar kunnen eventueel als afsluiting kleine 'concertjes' worden georganiseerd.

Doelen die we hierdoor hopen te bereiken zijn onder andere:

- De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.
- De leerlingen leren begeleidingsritmes spelen op (school-)instrumenten en leren samen een muziekstuk uitvoeren.

## LEV2Choose

**Maandag 24 oktober jl.** deden de leerlingen van groep 7/8 mee aan de weerbaarheidstraining 'LEV2Choose'. Hieronder leest u een impressie van de dag.



*Gisteren (op 24-10) hadden wij een vreemde juf in de klas die heel de dag er zou zijn en ons zou vertellen dat je NEE moet kunnen zeggen tegen dingen die verslavend kunnen zijn. We deden veel spelletjes en de meeste waren heel leuk!!!!*

*Ze had namelijk een doosje waar op stond NIET INKIJKEN maar ze zei dat als je heel nieuwsgierig was wel mocht kijken, en sommigen deden dat en je zag aan de gezichten dat ze er van baalden want er zaten snoepjes in ik zelf had niet gekeken en kreeg dus een snoepje!! Het had er namelijk mee te maken dat als je verkeerde vrienden hebt die roken dat je nieuwsgierig kan worden maar dat je dan NEE kan zeggen. Ik vond het heel leerzaam en leuk!! Daphne*

*Op 24- 10-16 hebben we les gekregen van een juf van lev!2live. We deden spelletjes een balspel, maar er was ook een doosje je mocht er niet in kijken*

*Dat stond erop niet inkijken heel veel kinderen keken wel ik ook want je bent natuurlijk nieuwsgierig, Thomas was ook nieuwsgierig.*

*Het was fijn dat zij ook christelijk was.*

*Ze had uitgelegd zat lef was maar lev Want dat betekent dat iedereen anders was.*

*Ze had ook nog een grote rode koffer bij haar.*

*Ze heeft ons uitgelegd hoe het voelt om dronken te zijn.*



*Ik (Thomas) mocht een spel bedenken, het heet 'dronken parcours' verzonnen voor kinderen. Het was super raar, je bent dronken, je krijgt door die bril buikpijn en hoofdpijn, dat was super naar daarom wil ik niet dronken zijn. Groetjes van Justin en Thomas*



*Maandag 24 oktober kregen we gastles van juf Erika. Wij vonden het heel leuk en leerzaam. We konden veel doen, dat is leuker dan alleen luisteren. We kregen een doosje waarop stond niet kijken, natuurlijk keken veel kinderen wel en je zag ze gewoon balen. Dat zou ik (Manita) ook doen als ik gekeken had, er stond namelijk zoiets als: jammer als je hebt gekeken, maar je krijgt geen snoepje. En ja hoor! Voor iedereen die niet had gekeken was er een lekker snoepje.*

*Anna en Manita*

Afgelopen maandag hebben we de LEV 2 choose training gehad. Toen ik eenmaal wist dat de vrouw in de klas was voor LEV 2 choose (ik dacht namelijk dat ze er was om te komen kijken naar onze stage juf ) had ik er veel zin in, aangezien een vooruitzicht zonder rekenen of taal mij erg aansprak. Waar we mee begonnen was al heel leuk. Wat we moesten was: een bal naar elkaar overgooien en iedereen moest 1 keer vangen en 1 keer gooien en als iedereen geweest was zette de vrouw de timer stil. Dit was gewoon een warming up. Later moesten we met een bril op die je dronken maakt een parcours lopen in de klas terwijl iemand goede en iemand slechte aanwijzingen gaf, dat was heel leuk. Verder hebben we geleerd over SAM dat staat voor **S**tandpunt, **A**ctie en **M**edestander. Hierbij hebben we met z'n allen een toneelstukje opgevoerd over nee zeggen tegen alcohol en een sigaret waarbij we SAM moesten gebruiken, dat was leuk. Kortom: het was een hele leuke dag. Groetjes Roy.

### Actie Light-wise

**Dinsdag 25 oktober jl.** deden we met groep 5 t/m 8 mee aan de jaarlijkse actie 'Light-wise'. Enkele leerlingen uit groep 5/6 hebben er iets over opgeschreven:

Tara van Kleeff: *Het was allemaal goed gelukkig, maar alleen de achter band was een beetje lek.*

Sem Versluis: *Ik ben goed gekeurd, ik kreeg een sticker die zit op mijn fiets en mijn lampen doen het goed.*

Emma van Kempen: *Mijn fiets was helemaal goedgekeurd. Ik vond het leuk dat ik binnen in de school op het zadel van mijn fiets mocht zitten.*

Emma Rijnbrand: *Ik vond het leuk dat ze heel aardig deden en dat ze alles goed controleerden.*

Op onze website kunt u meer foto's van de actie bekijken.



### Luizencontrole

Eveneens **dinsdag 25 oktober jl.** was de luizencontrole, die na elke schoolvakantie plaats vindt. Na grondige inspectie vonden de luizenmoeders geen ongerechtigheden aan. Fijn dat we, door structurele controle, een hoofdluizenepidemie kunnen voorkomen!



### Hervormingsdag

**Maandag 31 oktober** is het Hervormingsdag. Op school geven we tijd en inhoud aan deze dag, omdat het een belangrijk moment in de geschiedenis van de kerk aangeeft, maar ook omdat op en rondom deze datum in onze samenleving steeds meer aandacht voor Halloween komt. Wij vinden dit een zorgelijke ontwikkeling waar we als christelijke school niet in mee willen gaan. Niet omdat we beter zijn, maar omdat we anders willen zijn. Hierover praten we ook met de leerlingen.

**Rond 31 oktober** vertellen we in alle groepen iets over Hervormingsdag en leren/zingen we in elk geval het eerste couplet van het Lutherlied; 'Een vaste burcht is onze God'. Vraagt u er gerust naar bij uw kind; dat kan opening geven voor een gesprek én uw kind kan merken dat school en gezin op één lijn zitten.

"Een vaste burcht is onze God,  
een Toevlucht voor de Zijnen.

Al drukt het leed al dreigt het lot,

Hij doet Zijn hulp verschijnen.  
De vijand rukt vast aan,  
met opgestoken vaân.  
Hij draagt zijn rusting nog  
van gruwel en bedrog,  
Maar zal als kaf verdwijnen”.

### **Dankdag 2015**

**Woensdag 2 november** is de landelijke dankdag voor gewas, arbeid en visserij. Het thema is dit jaar ‘Dankend bij Eén’ en het gaat over Ruth, de Moabietische. In de bijlage bij deze Kompasnieuwsbrief treft u de gezinsfolder van de HGJB bij dit thema aan. Wellicht een mooi hulpmiddel om thuis ook aandacht aan de dankdag te besteden?

### **Schoolarts**

**Donderdag 10 november en donderdag 1 december** zullen de schoolarts en haar assistente alle leerlingen van groep 2 screenen. De betreffende ouders ontvangen hiervoor een persoonlijke uitnodiging.

### **Boekenpret**

Vandaag hebben de leerlingen van groep 1/2 de boeken van ‘Boekenpret’ meegekregen.  
**Vrijdag 11 november** moeten de boeken weer op school ingeleverd worden.

### **Nationaal Schoolontbijt**

**Vrijdag 11 november** zullen we met alle leerlingen weer mee doen aan het Nationaal Schoolontbijt. Niemand hoeft die dag dus thuis te ontbijten voordat hij/zij naar school komt. Dit ontbijt krijgen we aangeboden tegen een kleine vergoeding per leerling, die we betalen uit het Schoolfonds.



Alle leerlingen moeten die dag een bord, beker, mes en vork in een plastic tas, voorzien van hun naam, meenemen. De schooldag begint deze dag gewoon op de normale tijd; 08.25 uur gaat de bel.

### **Actie ‘Schoenendoos’**



Ook dit schooljaar willen we weer graag deelnemen aan de actie Schoenendoos. Doe mee en vul een schoenendoos voor de allerarmste kinderen. Wereldwijd leeft één op de twee kinderen in armoede. Wat zou het fijn zijn als er ook vanuit onze school een aantal schoenendozen gevuld wordt.

**Vrijdag 4 november** krijgen de leerlingen een folder mee over de actie. **Uiterlijk donderdag 17 november** moeten alle schoenendozen op school ingeleverd zijn. Mw. Corianne Roon hoopt de dozen dan de volgende morgen op te halen om ze bij het verzamelpunt in Zuidland te gaan brengen.

### **Afscheid**

Na de herfstvakantie is Glenn Sperling verder gegaan als leerling van OBS ‘Stellegors’. We vinden het jammer dat we Glenn voortaan moeten missen, maar wensen hem een goede tijd toe op zijn nieuwe basisschool.



### Veilig Leren lezen groep 3

Wilt u thuis met uw kind de leerstof van 'Veilig Leren lezen' op een leuke manier oefenen? Het is mogelijk om een abonnement te nemen op het tijdschrift 'Maan roos vis'. Zie onderstaande informatie van uitgeverij Zwijsen.

#### ***Kijk en leer mee met uw kind!***

*Welke letters en woorden kan uw kind in groep 3 al lezen? Kijk en leer thuis mee met het leukste kindertijdschrift Maan roos vis! U kunt samen met uw kind oefenen met leerstof die 100% aansluit bij de methode op school. Wij attenderen u erop dat u tot 8 november 2016 een jaarabonnement op Maan roos vis kunt afsluiten op [zwijsen.nl/tijdschriften](http://zwijsen.nl/tijdschriften).*

#### Waarom Maan roos vis?

- Sluit 100% aan bij de leerlijnen van school
- Spelenderwijs leren lezen, rekenen en schrijven
- Aanbevolen door leerkrachten
- Abonnement stopt automatisch
- Iedere maand een gratis nieuwsbrief vol tips voor ouders en extra werkbladen

#### **Zending (bericht van juf Visser)**

In schooljaar 2015-2016 is er weer wekelijks geld voor de zending meegebracht. Van het geld dat de leerlingen meebrachten onderhouden we in de eerste plaats James Carry Normil uit Haïti. Hij is ons sponsorkind via Woord en Daad en zijn foto hangt op het prikbord in de hal.

Daarnaast is een deel van het zendingsgeld altijd bestemd voor een project van de GZB. Afgelopen tijd was dit een project voor het zondagschoolwerk in Egypte. In Egypte zijn niet zoveel christelijke scholen. Daarom gaan kinderen in Egypte graag naar de zondagschool. Daar kunnen ze verhalen over de Heere Jezus horen. We hebben gespaard voor trainingen voor zondagschoolleiders en voor materialen. We hebben daarvoor onlangs € 450,- naar de GZB overgemaakt. Hartelijk dank voor uw bijdrage.

De bestemming voor het zendingsgeld in 2016-2017 is, naast de zorg voor James; Het project 1027 van de GZB: Schoolschriften en pennen en potloden voor kansarme kinderen in Zimbabwe. Omdat de scholen bijna geen lesboeken hebben moet bijna alle lesstof overgeschreven worden. Zonder deze hulpmiddelen leren kinderen erg weinig op school. Zo helpen we mee dat 1.500 arme kinderen toch mee kunnen doen.

Wilt u uw kind(eren) blijven stimuleren om op maandagmorgen zendingsgeld mee te nemen? Het hoeft niet veel te zijn, maar als iedereen elke week een kleinigheid meebrengt, kunnen we ons steentje blijven bijdragen voor de kinderen die het minder goed hebben dan wij.

#### **Kiwistickers**

Wij sparen nog steeds kiwistickers. Helpt u mee? De stickers kunnen ingeleverd worden bij juf Sperling.



## Regel van de maand

Zuinig zijn op materialen, want die moeten we duur betalen.

## Maatjesplan november

In november zullen alle grote maatjes een tekening maken voor hun kleine maatje. We organiseren vervolgens een contactmoment waarop de tekening, overhandigd kan worden.

## Verjaardagen november

Datum	Groep	Naam leerling	Leeftijd
5 november	7	Deline van der Giessen	11
9 november	8	Sander Klijn	12
11 november	4	Nathànaël Bouman	7
12 november	5	Max Roon	9
15 november	4	Lotte 't Mannetje	8
16 november	2	Tamara Klink	5
18 november	3	Femke Hakvoort	6
22 november	5	Sem van Lenten	9
27 november	7	Sanne 't Mannetje	10
29 november	5	Daniël Biemond	9
30 november	6	Rebecca Klink	10



## Datum

De volgende teambrief verschijnt op **vrijdag 11 november 2016**. Voor alle geplande activiteiten vertrouwen wij op Gods genadige bewaring en ondersteuning.

Met vriendelijke groet,  
G.A. (Gea) Geneugelijk  
(directeur)



-  : Schoolstraat 19, 3251 AX Stellendam
-  : Postbus 24, 3250AA Stellendam
-  : 0187-492458
-  : [g.geneugelijk@hetkompas-stellendam.nl](mailto:g.geneugelijk@hetkompas-stellendam.nl)
-  : [www.hetkompas-stellendam.nl](http://www.hetkompas-stellendam.nl)

*Het Kompas is onderdeel van:*

